

# 5 CHOSES À SAVOIR sur

## LE CYCLE DE VIE D'UN EMBALLAGE

RECYCLAGE – TRI – RÉEMPLOI – CYCLE DE VIE

### CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le cycle de vie d'un emballage correspond à l'ensemble des étapes qu'il traverse : extraction des matières premières, production, transport, consommation, tri et collecte, recyclage et ce jusqu'à sa fin de vie. Le cycle de vie d'un emballage commence par sa conception, avec de plus en plus un recours à l'écoconception pour minimiser son impact environnemental : réduction des matériaux, suppression d'éléments superflus, diminution de la taille des emballages, etc. Une autre solution pour réduire l'impact d'un emballage est le réemploi, encouragé par la loi AGEC (la loi anti-gaspillage pour une économie circulaire). Par ailleurs, l'emballage à usage unique devient un déchet mais se transforme en une ressource s'il est trié par les citoyens. Les emballages collectés sont envoyés vers des centres de tri industriels afin de rediriger les différents types d'emballages vers les usines de recyclage adaptées. Résultats : un taux de recyclage de 67% en 2023, qui a permis d'éviter l'enfouissement ou l'incinération des déchets, une des sources de pollution des sols et de l'air. Ainsi, l'objectif final de réduire l'impact environnemental de nos sociétés passe par une démarche d'économie circulaire incluant la réduction des déchets, le réemploi et le recyclage.

#### POUR ALLER PLUS LOIN

*Les chiffres du recyclage en France*

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france/>

#### Le conseil de Profs en Transition

« *Proposons à nos élèves d'aller plus loin en étudiant un exemple concret d'emballage éco-conçu (ex. : bouteille recyclée, brique alimentaire sans aluminium, boîte d'œufs en carton recyclé, recharge de gel douche, sachet monomatériaux). Chaque groupe prépare un exposé en s'appuyant sur une grille d'analyse : matériaux utilisés, fonctions de l'emballage, impacts environnementaux et pistes d'amélioration. Une mise en commun finale permettra de comparer les démarches d'éco-conception. »*

### PROGRAMME

Technologie

**Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société**

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

*Comparer et commenter les évolutions des objets et des systèmes*

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

*Regrouper des objets en familles et lignées (évolution, impacts, cycle de vie)*

DISCIPLINES ASSOCIÉES

*Sciences de la Vie et de la Terre, Enseignement Moral et Civique*

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

### COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES,  
DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



### RÉPONSES QUIZ

1:B / 2:A / 3:C / 4:A et C / 5:C / 6:B / 7:A / 8:A /  
9:B / 10:A

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. [citeo.com](https://www.citeo.com)

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. [profsentransition.com](https://www.profsentransition.com)

## 1. Extraction

L'utilisation de matière recyclée pour fabriquer de nouveaux emballages permet d'éviter l'extraction de matières premières.



## 2. Production

L'écoconception des emballages est une approche environnementale présente à chaque étape du cycle de vie d'un emballage. De la phase de conception, à sa production puis à sa fin de vie, elle vise à minimiser son impact sur la planète.

## 5. Transformation

Le recyclage permet d'éviter aux déchets d'être incinérés ou enfouis dans le sol. Ils sont réinjectés dans la chaîne de production.



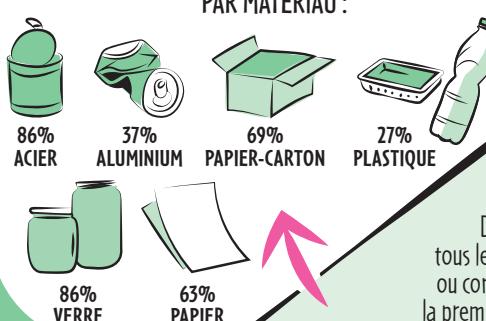
**MATIÈRE RECYCLÉE**  
EN 2023, LE VOLUME TOTAL DE MATIÈRES RECYCLÉES S'ÉLEVAIT À 4 MILLIONS DE TONNES

## ÉCOCONCEPTION D'UN EMBALLAGE

- RÉDUIRE
- RÉEMPLOYER
- AMÉLIORER LA RECYCLABILITÉ
- TRAVAILLER L'ORIGINE DE LA MATIÈRE (matériaux recyclés ou issus de sources moins polluantes)

## RECYCLAGE

EN 2023, LE TAUX DE RECYCLAGE DES EMBALLAGES MÉNAGERS ÉTAIT DE 67% EN FRANCE, AVEC DES TAUX VARIABLES PAR MATERIAU :



## 5 CHOSES À SAVOIR SUR LE CYCLE DE VIE D'UN EMBALLAGE

## 4. Tri et consigne

Dans la plupart des communes de France, tous les emballages se déposent dans les bacs de tri ou conteneurs dédiés. Le geste de tri du citoyen est la première étape essentielle de la chaîne du recyclage, nous avons un grand pouvoir d'action !

Dans certains magasins, on peut également ramener ses emballages réemployables en échange d'argent, c'est ce qu'on appelle une consigne.



**COLLECTE ET RECYCLAGE**  
AVEC LA SIMPLIFICATION DU TRI, 98 % DES HABITANTS DE L'HEXAGONE PEUVENT TRIER TOUS LEURS EMBALLAGES ET PAPIERS.

## 3. Consommation

En faisant nos courses, on peut acheter des produits avec des emballages à usage unique. On peut aussi acheter des produits avec des emballages réemployables qu'on ramène après en magasin, ou en vrac avec ses propres contenants. Cela réduit le nombre d'emballages produits.



## RÉEMPLOI

LA RÉGLEMENTATION FRANÇAISE VISE À ATTEINDRE 10 % D'EMBALLAGES RÉEMPLOYÉS MIS SUR LE MARCHÉ EN 2027. DES INFRASTRUCTURES ADAPTÉES DOIVENT ÊTRE MISES EN PLACE POUR CHANGER LES HABITUDES DE CONSOMMATION.

# LE CYCLE DE VIE D'UN EMBALLAGE

PRÉNOM :

NOM :

## QUIZ

### 3. En quoi le réemploi participe-t-il à réduire l'impact environnemental ?

- A. Parce qu'il crée plus d'emplois.
- B. Parce qu'il permet de fabriquer des emballages plus résistants.
- C. Parce qu'il prolonge la durée de vie des emballages.



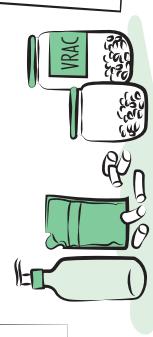
### 6. En 2023, quel était le volume total de matières recyclées ?

- A. 2 millions de tonnes
- B. 4 millions de tonnes
- C. 6 millions de tonnes



### 8. Pourquoi le recyclage est-il une alternative préférable à l'incinération ou à l'enfouissement des déchets ?

- A. Parce qu'il permet de réutiliser les matériaux et de limiter la pollution liée aux déchets.
- B. Parce qu'il coûte moins cher que l'incinération et l'enfouissement.
- C. Parce qu'il évite d'avoir trop de centres de tri.



### 1. En quoi consiste l'écoconception ?

- A. Utiliser des matériaux recyclés uniquement.
- B. Réduire la taille et le poids des emballages, optimiser leur fabrication et favoriser leur recyclabilité.
- C. Fabriquer des emballages entièrement biodégradables.

### 7. Quel est le plus grand frein au développement du réemploi des emballages à grande échelle ?

- A. Les infrastructures sont en cours de développement et pas encore présentes partout.
- B. Le coût de fabrication des emballages réutilisables.
- C. L'absence de réglementation stricte.

### 4. Pourquoi le geste de tri est-il si important dans la chaîne du recyclage ?

- A. C'est la première étape pour assurer le recyclage des emballages.
- B. Cela réduit le coût de production des emballages.
- C. Cela permet à l'environnement d'être plus propre.

### 9. En 2023, quel était le taux de recyclage des emballages ménagers en France ?



- A. 50 %
- B. 67 %
- C. 90 %



### 10. Pourquoi la loi AGEC met-elle autant l'accent sur le réemploi et la réduction des emballages ?

- A. Pour instaurer une économie circulaire en évitant la production inutile de déchets.
- B. Parce que le réemploi est une solution moins coûteuse que le recyclage.
- C. Parce que les consommateurs demandent plus d'emballages réutilisables.

### 5. Quel est le rôle des consommateurs dans la réduction de l'impact environnemental des emballages ?

- A. Acheter en vrac et choisir des produits avec moins d'emballages.
- B. Trier correctement ses déchets.
- C. Les deux à la fois.