

LE DESTIN DE TON CAHIER EN PAPIER

RECYCLAGE — TRI — PAPIER — RESSOURCES NATURELLES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Recycler les papiers permet de limiter notre impact environnemental. Grâce au tri, nos papiers usagés peuvent être retransformés en papier, essuie-tout ou encore en carton, jusqu'à 5 fois. Le recyclage est un des leviers de l'économie circulaire, il permet également d'économiser les ressources naturelles comme l'eau et l'énergie. En effet, le recyclage du papier consomme 3 fois moins d'eau et 2 fois moins d'énergie que la fabrication de papier vierge. Par ailleurs, recycler c'est aussi un des moyens de réduire la pollution de l'air et des sols.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les chiffres du recyclage en France

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france>

Le kit pédagogique Léo Folio : tout savoir sur le tri et le recyclage du papier

<https://v2.citeo.com/wp-content/uploads/2024/09/Leo-Folio.pdf>

Au cœur d'un centre de tri

<https://visite-centre-tri.citeo.com>

LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« *Et si nous invitions nos élèves à créer un cahier de brouillon recyclé en utilisant des feuilles mal imprimées issues du photocopieur du collège ? Ce geste simple leur permettra d'ancrer l'importance du recyclage et de la réutilisation des ressources dans leur quotidien. Pour aller plus loin dans une démarche d'étude des consommables scolaires avec nos collègues et/ou nos élèves, consultez l'initiative "Cartable Vert" du réseau Profs en Transition.* »

PROGRAMME

Sciences et Technologie

**Les objets techniques
au cœur de la société**

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier les liens entre des choix de conception et leurs effets sur les étapes du cycle de vie d'un objet technique

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Effectuer des choix raisonnés en fonction des conséquences environnementales

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Enseignement Moral et Civique

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES,
DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 — La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 — Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 4 — Les systèmes naturels et les systèmes techniques

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables

- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: A / 3: B / 4: C / 5: B / 6: B / 7: B / 8: B /
9: A / 10: C

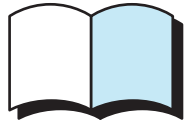
Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition.

Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

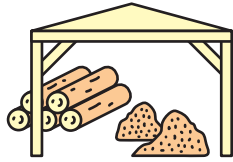
LE DESTIN DE TON CAHIER EN PAPIER

LA NAISSANCE DE TON CAHIER



TON CAHIER
Pour le fabriquer
on utilise...

=



CHUTES DE BOIS
issues de l'activité
industrielle (découpes
dans les scieries)

OU



CHUTE D'ÉCLAIRCIES issues
de l'élagage de la forêt (couper le
bout des branches des arbres pour
leur permettre de mieux pousser)

+



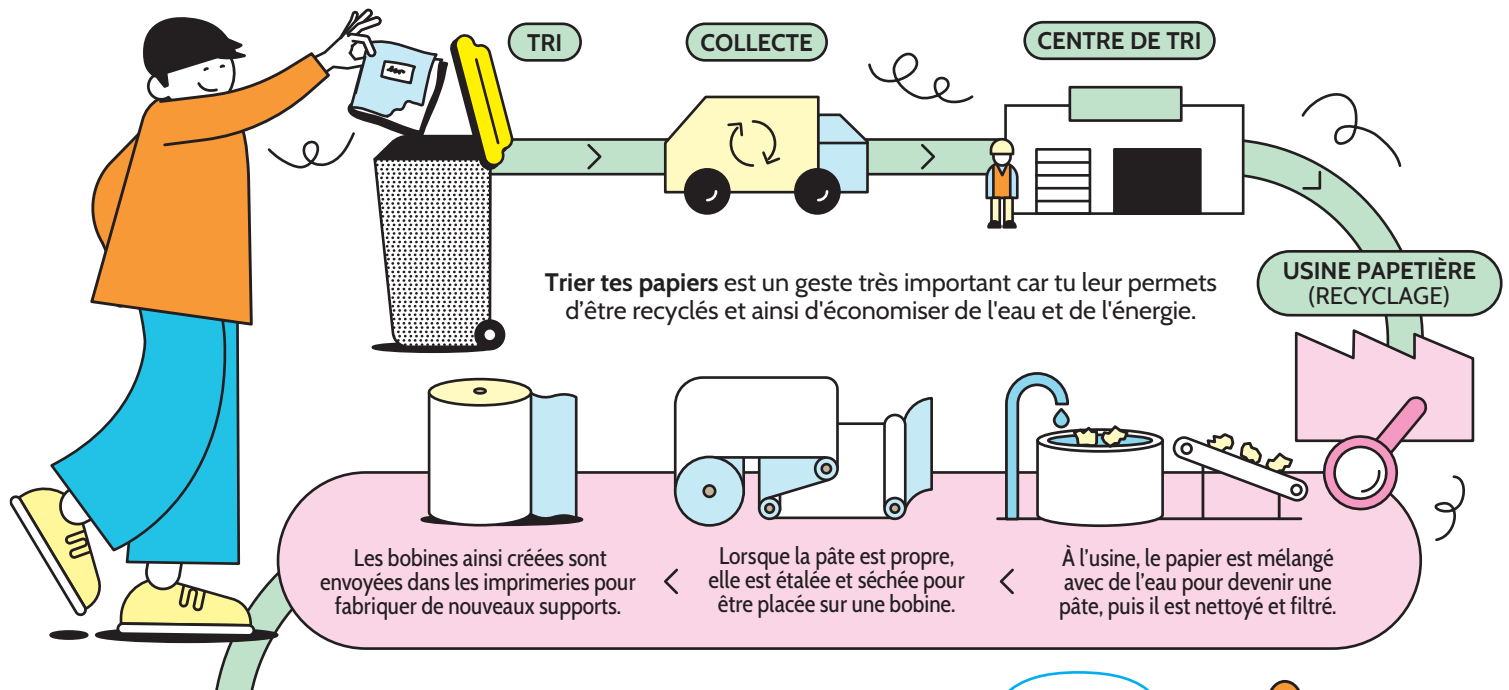
PAPIERS TRIÉS
issus des papiers
collectés grâce
au tri

+



EAU

SA TRANSFORMATION GRÂCE AU TRI



POUR UNE NOUVELLE VIE !

Avec le
recyclage,
ton cahier en
papier devient :

En plus, le papier
recyclé est d'une qualité
équivalente à celle du
papier vierge. Il peut
donc être très blanc,
épais et même
brillant.



nouvelles
feuilles

journaux

livres

cahiers

OU ENCORE



essuie-tout

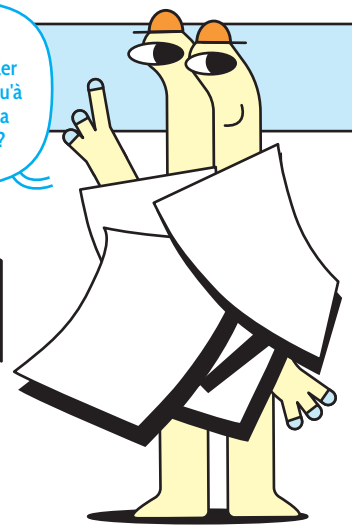


isolants



boîtes à œufs

Et on peut
même recycler
le papier jusqu'à
5 fois, trop la
classe non ?



Quels sont les composants d'un cahier en papier ?

- A** Uniquement du bois.
- B** Des chutes de bois de scieries ou d'éclaircies, des papiers usagés et de l'eau.
- C** Du bois et du carton.



1

En quoi trier ses papiers est-il important pour préserver l'environnement ?

- A** Cela permet de les recycler et économiser ainsi de l'eau et de l'énergie.
- B** Cela permet de faire des papiers cadeaux.
- C** Cela permet de réduire la production de papier.

2

3

Pourquoi pratique-t-on des éclaircies dans une forêt ?

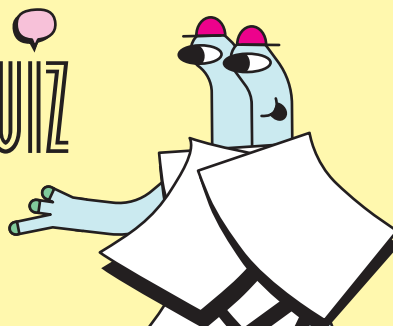
- A** Pour faire de la place aux animaux.
- B** Pour améliorer la croissance des autres arbres.
- C** Pour que les forêts soient plus belles.

Pourquoi produire du papier recyclé est-il plus respectueux de l'environnement que produire du papier neuf ?

- A** Les ressources naturelles nécessaires sont plus coûteuses pour le papier neuf.
- B** La production de papier neuf pollue énormément.
- C** La production de papier recyclé est moins consommatrice en énergie et en eau.

4

QUIZ



LE DESTIN DE TON CAHIER EN PAPIER

Que devient un cahier usagé après avoir été collecté ?

- A** Il est brûlé pour produire de l'énergie.
- B** Il est transformé en pâte à papier.
- C** Il est directement réutilisé tel quel.

5

Que se passe-t-il à l'intérieur de l'usine papetière ?

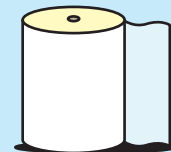
- A** Les papiers sont triés et rangés par forme et couleur.
- B** Ils sont mélangés avec de l'eau, nettoyés et filtrés pour former une pâte.
- C** Ils sont broyés et aplatis pour devenir de nouvelles feuilles.

6

Combien de fois le papier peut-il être recyclé ?

- A** 3 fois
- B** 5 fois
- C** 10 fois

7



Quel produit ne peut PAS être fabriqué avec du papier recyclé ?

- A** Une boîte à œufs
- B** Un pot de yaourt
- C** Un journal

8



9

Sous quelle forme ressort le papier recyclé de l'usine papetière ?

- A** Des bobines
- B** Des blocs
- C** Des palettes

Quelles sont les vertus du papier recyclé ?

- A** Absorbant et résistant
- B** Souple et fin
- C** Blanc et épais

10

BONUS

DISCUTONS-EN



- Quels sont, selon toi, les obstacles qui empêchent certaines personnes de trier leurs papiers ?
- Comment pourrait-on encourager plus de gens à trier correctement leurs papiers ?
- Pensez-vous qu'il est possible de réduire la consommation de papier ? Si oui, comment ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison
