

# Que deviennent nos déchets à l'école ?

RECYCLAGE – TRI – EMBALLAGES

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

Chaque français peut aujourd'hui trier ses déchets, que ce soit à la maison ou en dehors du foyer. Une fois triés, les déchets peuvent avoir une seconde vie notamment grâce au recyclage et éviter ainsi l'enfouissement ou l'incinération qui polluent les sols et l'air. Les emballages recyclables sont envoyés en usine pour être transformés en nouvelles matières premières, appelées matières premières secondaires\*. Les emballages en plastique redeviennent des emballages en plastique ou des objets, les emballages en verre redeviennent des bouteilles ou des bocaux et le papier se recycle jusqu'à 5 fois en papier ou essuie-tout par exemple. Ce processus permet de réduire notre consommation de ressources naturelles et de minimiser l'impact environnemental.

\* Les matières premières secondaires sont des matériaux issus du recyclage de déchets ou de produits usagés.

### POUR ALLER PLUS LOIN

Visite virtuelle d'un centre de tri : <https://visite-centre-tri.citeo.com>

De nos poubelles au recyclage, le parcours des emballages et papiers : <https://www.citeo.com/le-mag/de-nos-poubelles-au-recyclage-le-parcours-des-emballages-et-papiers>

Réemploi : une solution pour réduire l'impact environnemental des emballages : <https://www.citeo.com/le-mag/faq-reemploi-une-solution-pour-reduire-l'impact-environnemental-des-emballages#faq1>

Stop aux déchets abandonnés : une nouvelle vie pour les déchets : <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:9e584cc9-fcd2-4c73-8442-af4152bbb3e2>

## Le conseil de Profs en Transition

« Et si nous faisons bouger nos élèves tout en développant leurs compétences éco-citoyennes ? Nous vous proposons une séance d'EPS ludique et engagée, inspirée du jeu des déménageurs, pour sensibiliser les enfants au tri des déchets. Dans une zone délimitée, ils devront collecter et trier des objets en papier, carton, plastique et métal (on évitera le verre !), en les déposant dans les bacs appropriés. Les parcours, types de déplacements et contraintes diverses apporteront de la variété à cette proposition. Ils apprendront par le mouvement et le jeu l'importance des bons gestes de tri. Une belle manière d'allier sport, apprentissage et plaisir ! »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. [citeo.com](https://citeo.com)

## PROGRAMME

Questionner le monde

**Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets**

• Comment reconnaître le monde vivant ?

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Identifier quelques interactions dans l'école

Suivi de ce qui entre et sort de la classe (papier, recyclage), de la cantine (aliments, eau, devenir des déchets)

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

## COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



## RÉPONSES JEUX

2 : Bouteille plastique > Nouvelle bouteille plastique

Bocal en verre > Pot de confiture

Cahier en papier > Carton

3 : Trotinette - Nouvelle canette - Gourde en aluminium

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. [profsentransition.com](https://profsentransition.com)

# Que deviennent nos déchets à l'école ?

## 1. Ils se trient



## 2. Ils se recyclent



## 3. Ils se réutilisent



## 4. Ils ont une nouvelle vie



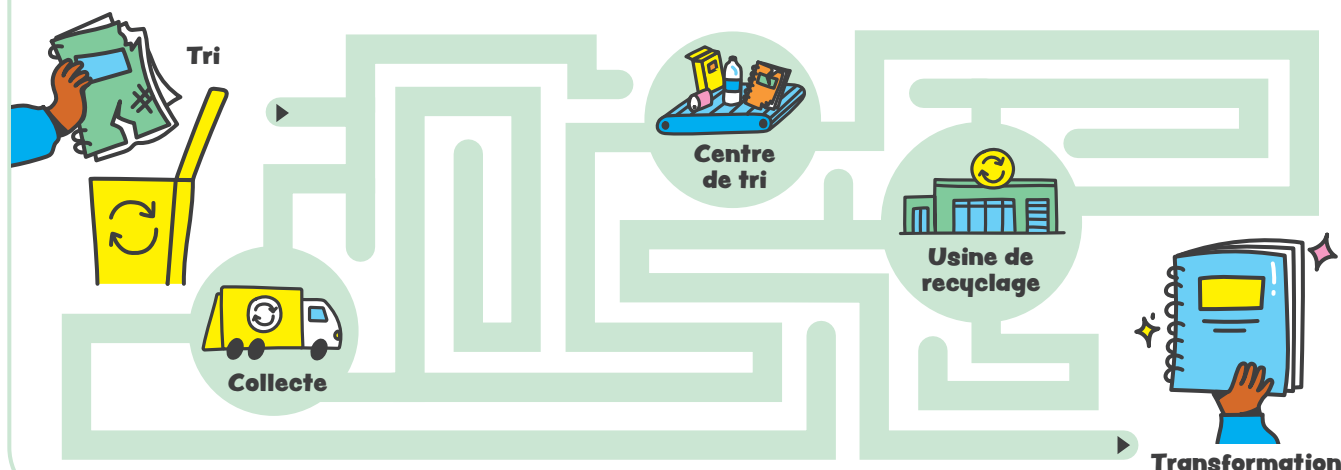
# Que deviennent nos déchets à l'école ?

## Activités

Nom : ..... Prénom : .....

### 1. Labyrinthe

Trouve le chemin pour savoir ce que ton cahier en papier devient quand tu le mets dans le bac de tri "emballages et papiers".



### 2. Nouvelle vie

Relie l'emballage ou le déchet papier à ce qu'il peut devenir.

Bouteille en plastique



Bocal en verre



Cahier en papier



Pot de confiture



Nouvelle bouteille en plastique



Carton

### 3. Cherche et trouve

Entoure ce que peut devenir cette canette en aluminium.



### 4. Imagine et dessine

Imagine un jouet que tu pourrais créer à partir d'un ou plusieurs emballages.