

Il était une fois l'histoire des déchets

RECYCLAGE – TRI

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La gestion des déchets a évolué avec les sociétés humaines pour répondre à des enjeux croissants. À la Préhistoire, les déchets d'origine naturelle se décomposaient facilement mais lentement. Avec les premières villes, des infrastructures comme les fosses romaines ont vu le jour pour éviter leur accumulation. Au Moyen Âge, les rues encombrées de détritus ont poussé à instaurer des règles d'hygiène, souvent peu respectées. Aujourd'hui, le tri et le recyclage permettent de limiter la pollution et d'économiser les ressources. Ces pratiques, héritées de siècles de solutions progressives, s'inscrivent dans une démarche durable pour préserver notre environnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les vidéos Passeport du Tri

<https://www.clubciteo.com/recyclage-a-la-loupe/consommer-et-recycler>

Le conseil de Profs en Transition

« En appui sur cette fiche relative à l'histoire des déchets, il pourrait être intéressant d'introduire Monsieur Eugène Poubelle en tant qu'inventeur de l'objet qui porte aujourd'hui encore son nom. À partir de là, proposer aux élèves d'imaginer, puis de dessiner ou de construire à l'aide de maquettes, des solutions à adopter dans le futur pour mieux gérer nos déchets. Ils pourront leur donner leur nom ou se choisir un nouveau nom en lien avec leurs objets créés ! »

PROGRAMME

Questionner le monde

Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Les élèves observent et comparent leur mode de vie à celui de leurs parents et de leurs grands-parents

Les élèves étudient l'évolution des modes de vie à l'échelle de trois à quatre générations

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Enseignement Moral et Civique

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE

Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Développer une pensée critique

- Apprendre à choisir de manière réfléchie

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 3-4-1-2 / 2: Bouteille en plastique > Emballages et papiers - Mouchoir usagé > Ordures ménagères - Bouteille en verre > Emballages en verre / 3: l'intru est le bac de tri jaune à gauche de l'arbre

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsenttransition.com

Il était une fois l'histoire des déchets

1. Préhistoire



2. Antiquité



3. Moyen Âge



4. Aujourd'hui



Il était une fois l'histoire des déchets

Activités

Nom : Prénom :

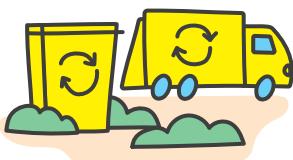
1. Méli mélo

Ajoute des numéros de 1 à 4 pour remettre dans le bon ordre l'histoire des déchets.



.....

Ils sont jetés dans la rue.



.....

Ils sont triés et recyclés.



.....

Ils se décomposent dans la nature.



.....

Ils sont organisés dans des fosses.

2. Sais-tu trier ?

Relie chaque déchet à son bac.

DÉCHETS

Bouteille plastique



Mouchoir usagé



Bouteille en verre

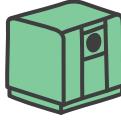


BACS

Ordures ménagères



Emballages en verre



Emballages et papiers



3. Trouve l'intrus



4. Imagine et dessine

Imagine les bacs de tri du futur et tout ce que nous pourrions trier pour recycler.