

# Comment cette canette est devenue une trottinette ?

RECYCLAGE – TRI

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

En France, 2% des emballages sont en aluminium, soit l'équivalent de 97 000 tonnes. Le recyclage des canettes en aluminium est important pour préserver nos ressources naturelles. Ce matériau est recyclable à l'infini sans perdre ses propriétés, ce qui en fait une ressource précieuse. En triant correctement nos emballages, nous permettons leur collecte et leur recyclage, limitant ainsi l'extraction de matières premières. Un simple geste de tri contribue donc à une exploitation durable de ces ressources essentielles et à la réduction de notre impact environnemental.

### POUR ALLER PLUS LOIN

*Tri et recyclage des emballages en aluminium, on fait le point*  
<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-tri-et-recyclage-des-emballages-en-aluminium-fait-le-point>

### Le conseil de Profs en Transition

« Après l'étude de cette fiche, nous pouvons proposer à nos élèves, de construire ensemble un jeu de plateau inspiré du jeu de l'oie. La première étape consisterait à se remémorer et à remettre dans l'ordre les étapes du recyclage de la canette : consommation du contenu de la canette (case départ), mise à la poubelle jaune (tri), transport vers l'usine, recyclage en plaques et enfin la transformation en un autre objet (case d'arrivée). Entre chacune de ces cases « étapes », à eux de s'amuser à imaginer une dizaine de cases pour avancer, reculer, monter, descendre (si vous ajoutez des échelles, des serpents, etc.). Ce projet ludique - et pourquoi pas artistique - renforcerait leur compréhension du recyclage tout en favorisant le travail en groupe et la connaissance de jeux de société traditionnels. »

## PROGRAMME

Questionner le monde

Explorer les organisations du monde

### ATTENDU DE FIN DE CYCLE

*Comprendre qu'un espace est organisé*

### COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

*Découvrir le quartier, le village, la ville : [...]*

*Le rôle joué par certains acteurs urbains ou du village (la municipalité, les habitants, les commerçants, etc.) dans l'environnement, à partir d'un exemple lié au traitement des déchets, à la place de la nature en ville*

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

## COMPÉTENCES TRANSVERSES

### SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

### COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



### RÉPONSES JEUX

1: 4-1-5-2-3 / 2: chemin 3 / 3: barquette en aluminium - boîte de sardines - canette - bombe de peinture - boîte de conserve

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. [citeo.com](http://citeo.com)

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. [profsentransition.com](http://profsentransition.com)

# Comment cette canette est devenue une trottinette ?



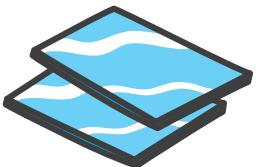
# Comment cette canette est devenue une trottinette ?

## Activités

Nom : ..... Prénom : .....

### 1. Méli mélo

Ajoute des numéros de 1 à 5 pour remettre dans le bon ordre la vie de la canette.



.....

Recyclage



.....

Emballage



.....

Fabrication



.....

Ressource

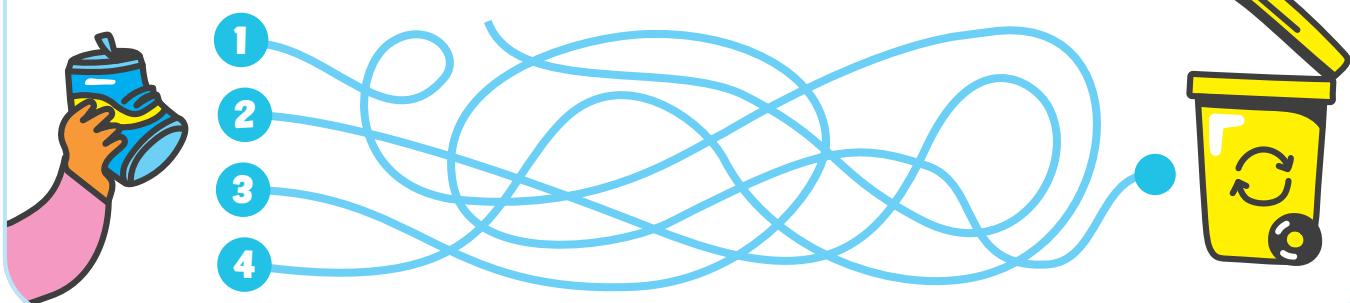


.....

Tri

### 2. Labyrinthe

Trouve le bon chemin pour que la canette rejoigne le bac de tri des emballages.



### 3. Cherche et trouve

Entoure tous les emballages en métal.



### 4. Imagine et dessine

Dessine ce que pourrait devenir cette canette.